מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת התפקידים במערכת העיתון השיתופי ואת תחומי האחריות של כל תפקיד
- לתרגל התאמה בין תפקיד לבין המשפט המייצג אותו
- להתכונן לחלוקת תפקידים בצוות העבודה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מי אחראי על מה?

1. א – עורך ראשי
2. ב – כתב
3. ג – גרפיקאי ועורך חזותי
4. ב – בודק עובדות ומקורות
5. ב – עורך לשון
6. א – מנהל זמנים וקשר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל אחד ואחת מחזיקים שני תפקידים
2. נכון – זה חלק מתחום האחריות של עורך ראשי
3. לא נכון – זה תפקיד הגרפיקאי ועורך חזותי
4. נכון – זה חלק מתחום האחריות של עורך לשון
5. נכון – זה חלק מתחום האחריות של מנהל זמנים

חלק ג' – השלימו את התפקיד החסר

1. עורך ראשי
2. כתב
3. גרפיקאי
4. בודק עובדות
5. עורך לשון

חלק ד' – התאימו תפקיד למשפט המייצג אותו

- 1 – ב (עיתון טוב הוא סיפור אחד שמסופר בכמה קולות)
- 2 – א (קודם עובדה מהטקסט, אחר כך פרשנות)
- 3 – ד (תמונה טובה היא עוד פסקה בכתבה)
- 4 – ג (אם זה לא כתוב ביצירה זה עדיין לא עובדה)
- 5 – ו (פחות מילים, יותר משמעות)
- 6 – ה (מערכת רגועה היא מערכת מתוכננת)

חלק ה' – כתבו בקצרה

1. כדי שכל אחד יכיר כמה תחומים, שהעבודה תתחלק בצורה הוגנת ושאפשר יהיה להחליף אם צריך

חלק ו' – תכננו את התפקידים שלכם

1. תשובה אישית: שני תפקידים מתוך הרשימה עם נימוק קצר המתאים ליכולות או לתחומי העניין של התלמיד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל תשובה צריכה לכלול שם תפקיד נכון ותיאור אחריות תואם
- בודק עובדות בודק דיוק ציטוטים, עורך לשון מתקן ניסוח וכתיב
- כדי לשמור על לוח זמנים ותקשורת סדירה עם המורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לצוותים ולתרגל את חלק ההתאמה בעל פה לפני הכתיבה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לבחור תפקידים שונים מהרגיל כדי להתנסות

דף תרגול: כרטיסי תפקידים במערכת העיתון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעיתון השיתופי כל תלמיד ותלמידה בצוות מחזיקים שני תפקידים מתוך ששת התפקידים: עורך ראשי, כתב, גרפיקאי, בודק עובדות, עורך לשון ומנהל זמנים. דף זה בודק עד כמה הכרתם את התפקידים ואת האחריות של כל אחד מהם.

1 חלק א' – מי אחראי על מה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על החזון של העיתון ודואג שכל החלקים מדברים על אותו נושא?

א) עורך ראשי ב) כתב ג) גרפיקאי ד) בודק עובדות

2. מי מנסח את הליד ואת הכותרות?

א) עורך לשון ב) כתב ג) מנהל זמנים ד) גרפיקאי

3. מי דואג שהעיתון ייראה כמו עיתון ושהרכיב החזותי יספר משהו ולא רק יקשט?

א) בודק עובדות ב) עורך ראשי ג) גרפיקאי ועורך חזותי ד) עורך לשון

4. מי מוודא שכל ציטוט מדויק, מסומן ומופיע במקומו הנכון ביצירה?

א) כתב ב) בודק עובדות ומקורות ג) מנהל זמנים ד) עורך ראשי

5. מי מקצר משפטים ארוכים ומסיר חזרות מהכתבה?

א) גרפיקאי ב) עורך לשון ג) בודק עובדות ד) עורך ראשי

6. מי מנהל את לוח השבועות ומזכיר מועדים?

א) מנהל זמנים וקשר ב) כתב ג) גרפיקאי ד) בודק עובדות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בצוות של 2-3 כל אחד ואחת מחזיקים תפקיד אחד בלבד.	☐	☐
2	עורך ראשי מוביל את ישיבת דבר העורכים.	☐	☐
3	בודק עובדות ומקורות אחראי לבחירת הגופנים והגדלים בעיתון.	☐	☐
4	עורך לשון שומר על משלב מתאים לכל סוג כתבה.	☐	☐
5	מנהל זמנים וקשר מעדכן את המורה לפני כל נקודת בדיקה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את התפקיד החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מנחה את דיון בחירת הנושא ומכריע בעדינות כשיש תקיעות.

2. ה_____ קורא בקול את הטיוטה לצוות ומקשיב להערות.

3. ה_____ יוצר רכיב חזותי מקורי כמו ציור, תרשים או ציר זמן.

4. ה_____ מנהל את טבלת המקורות של הצוות.

5. ה_____ סופר מילים ומוודא שכל חלק בטווח הנדרש.

4 חלק ד' – התאימו תפקיד למשפט המייצג אותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עורך ראשי	____	**א.** קודם עובדה מהטקסט, אחר כך פרשנות
2. כתב	____	**ב.** עיתון טוב הוא סיפור אחד שמסופר בכמה קולות
3. גרפיקאי	____	**ג.** אם זה לא כתוב ביצירה זה עדיין לא עובדה
4. בודק עובדות	____	**ד.** תמונה טובה היא עוד פסקה בכתבה
5. עורך לשון	____	**ה.** מערכת רגועה היא מערכת מתוכננת
6. מנהל זמנים	____	**ו.** פחות מילים, יותר משמעות

5 חלק ה' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שכל חברי הצוות יחזיקו שני תפקידים ולא רק תפקיד אחד.

6 חלק ו' – תכננו את התפקידים שלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו אילו שני תפקידים הייתם בוחרים לעצמכם בצוות, ונמקו בקצרה כל בחירה.

כרטיס יציאה

כתבו תפקיד אחד ואת האחריות המרכזית שלו

מה ההבדל בין תפקיד בודק עובדות לתפקיד עורך לשון?

למה חשוב שבצוות יהיה מנהל זמנים וקשר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀