מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת התפקידים במערכת העיתון השיתופי ואת תחומי האחריות של כל תפקיד
- לתרגל התאמה בין תפקיד לבין המשפט המייצג אותו
- להתכונן לחלוקת תפקידים בצוות העבודה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מי אחראי על מה?

1. א – עורך ראשי
2. ב – כתב
3. ב – בודק עובדות ומקורות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל אחד ואחת מחזיקים שני תפקידים
2. נכון – זה חלק מתחום האחריות של עורך ראשי

חלק ג' – השלימו את התפקיד החסר

1. עורך ראשי
2. כתב

חלק ד' – התאימו תפקיד למשפט המייצג אותו

- 1 – ד (עיתון טוב הוא סיפור אחד שמסופר בכמה קולות)
- 2 – ג (קודם עובדה מהטקסט, אחר כך פרשנות)
- 3 – א (אם זה לא כתוב ביצירה זה עדיין לא עובדה)
- 4 – ב (מערכת רגועה היא מערכת מתוכננת)

חלק ה' – כתבו בקצרה

חלק ו' – תכננו את התפקידים שלכם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל תשובה צריכה לכלול שם תפקיד נכון ותיאור אחריות תואם
- בודק עובדות בודק דיוק ציטוטים, עורך לשון מתקן ניסוח וכתיב
- כדי לשמור על לוח זמנים ותקשורת סדירה עם המורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לצוותים ולתרגל את חלק ההתאמה בעל פה לפני הכתיבה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לבחור תפקידים שונים מהרגיל כדי להתנסות

דף תרגול: כרטיסי תפקידים במערכת העיתון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעיתון השיתופי כל תלמיד ותלמידה בצוות מחזיקים שני תפקידים מתוך ששת התפקידים: עורך ראשי, כתב, גרפיקאי, בודק עובדות, עורך לשון ומנהל זמנים. דף זה בודק עד כמה הכרתם את התפקידים ואת האחריות של כל אחד מהם.

בנק מילים: כתב | עורך ראשי

1 חלק א' – מי אחראי על מה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על החזון של העיתון ודואג שכל החלקים מדברים על אותו נושא?

א) עורך ראשי ב) כתב ג) גרפיקאי

2. מי מנסח את הליד ואת הכותרות?

א) עורך לשון ב) כתב ג) מנהל זמנים

3. מי מוודא שכל ציטוט מדויק, מסומן ומופיע במקומו הנכון ביצירה?

א) כתב ב) בודק עובדות ומקורות ג) מנהל זמנים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בצוות של 2-3 כל אחד ואחת מחזיקים תפקיד אחד בלבד.	☐	☐
2	עורך ראשי מוביל את ישיבת דבר העורכים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את התפקיד החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מנחה את דיון בחירת הנושא ומכריע בעדינות כשיש תקיעות.

2. ה_____ קורא בקול את הטיוטה לצוות ומקשיב להערות.

4 חלק ד' – התאימו תפקיד למשפט המייצג אותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עורך ראשי	___	**א.** אם זה לא כתוב ביצירה זה עדיין לא עובדה
2. כתב	___	**ב.** מערכת רגועה היא מערכת מתוכננת
3. בודק עובדות	___	**ג.** קודם עובדה מהטקסט, אחר כך פרשנות
4. מנהל זמנים	___	**ד.** עיתון טוב הוא סיפור אחד שמסופר בכמה קולות

5 חלק ה' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – תכננו את התפקידים שלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

כתבו תפקיד אחד ואת האחריות המרכזית שלו

מה ההבדל בין תפקיד בודק עובדות לתפקיד עורך לשון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀